



ME CONTACTER

Sandra Gerand

Psychologue spécialisée dans le développement de l'enfant et les troubles du neurodéveloppement



1C chemin de la Cavée
78250 Tessancourt-sur-Aubette



06 37 81 72 65



sandramontseny@yahoo.fr



Contact privilégié par e-mail



MES ENGAGEMENTS



Approche individualisée et bienveillante



Interventions fondées sur les données probantes



Collaboration avec les familles et les partenaires



PRENDRE RENDEZ-VOUS

Premier rendez-vous - 45 min
via Calendly

BCBA • ACC-A •

Analyste du comportement certifiée
ABA (Analyse Appliquée du Comportement)
Plus de 20 ans d'expérience

Sandra Gerand

Psychologue spécialisée dans le développement de l'enfant et les troubles du neurodéveloppement

Approches thérapeutiques :
TCC / TCCE • ABA • ACT

J'accompagne les enfants, les adolescents et leurs familles dans l'évaluation, le suivi psychologique, la guidance parentale et le développement des compétences.



Comprendre, accompagner,
développer le potentiel
de chaque enfant.



POUR QUI ?

J'accompagne les enfants et adolescents présentant notamment :



Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)



Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)



Troubles DYS et difficultés d'apprentissage



Difficultés émotionnelles et comportementales



Anxiété, phobies, stress, manque de confiance en soi



Difficultés d'adaptation scolaire, sociale ou familiale



Difficultés de sommeil ou d'alimentation



Une approche intégrative associant suivi psychologique, évaluation, développement des compétences et soutien aux familles.



BILANS À VISÉE DIAGNOSTIQUE

Évaluer pour mieux comprendre le profil et orienter l'accompagnement.



Évaluation du TSA



Évaluation du TDAH



Bilans psychologiques et cognitifs



Fonctionnement intellectuel



Fonctions exécutives : attention, inhibition, flexibilité, mémoire de travail, planification



Compétences adaptatives : autonomie, communication, socialisation



Fonctionnement émotionnel, social et comportemental

UNE DÉMARCHE COMPLÈTE

Anamnèse • outils standardisés • observations • analyse des résultats • restitution • compte rendu écrit • recommandations personnalisées

Les bilans psychologiques contribuent à la démarche diagnostique. Lorsqu'un diagnostic médical est requis, celui-ci relève d'un médecin.

SUIVIS PSYCHOLOGIQUES

TCC / TCCE • ABA • ACT

Psychoéducation • compétences • autonomie

ACCOMPAGNEMENTS THÉRAPEUTIQUES

Le suivi propose un espace de soutien et de changement, avec des objectifs définis avec l'enfant ou l'adolescent et sa famille.

TCC / TCCE : pensées • émotions • comportements

Psychoéducation, restructuration cognitive, résolution de problèmes, exposition progressive, entraînement aux habiletés et régulation émotionnelle.

LES SUIVIS PEUVENT PORTER SUR :



Gestion des émotions, anxiété, phobies et stress



Estime de soi, confiance et affirmation de soi



Habiletés sociales et communication



Flexibilité, adaptation aux changements et comportements-défis



Sommeil, alimentation, autonomie et routines du quotidien

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Communication • autonomie • compétences sociales • apprentissages • généralisation dans les différents milieux de vie



GUIDANCE PARENTALE

La guidance parentale occupe une place centrale : comprendre le fonctionnement de l'enfant, prévenir les difficultés et construire des stratégies cohérentes et réalistes au quotidien.



Psychoéducation : TSA, TDAH, DYS, anxiété, particularités sensorielles



Analyse des situations difficiles et prévention des crises



Stratégies éducatives, communication, autonomie, sommeil et alimentation

MÉTACOGNITION & FONCTIONS EXÉCUTIVES



Comprendre comment on apprend et choisir une stratégie efficace



Attention, inhibition, mémoire de travail, planification et organisation



Méthodes de travail, auto-évaluation et autonomie dans les apprentissages

FORMATION & SUPERVISION

Formatrice et superviseuse auprès d'équipes éducatives, pédagogiques et médico-sociales : UEMA, UEEA, dispositifs d'autorégulation et structures pluridisciplinaires.

Formation • analyse de situations • supervision des pratiques • projets individualisés • coordination d'équipe